



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Erasmus+

CHESTIONAR SATISFACTIE BENEFICIARI – ERASMUS AN I

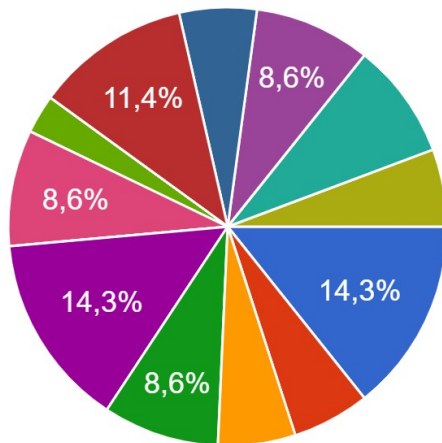
CENTRALIZARE RĂSPUNSURI



35 RĂSPUNSURI – 40 PARTICIPANȚI

Organizația/organizațiile de trimitere

35 de răspunsuri



- Primăria Reșița
- Primăria Reșița și Grădinița PP Semenice
- Primăria Reșița și Grădinița PP Palatu...
- Primăria Reșița și Grădinița PP Dumb...
- Primăria Reșița și Grădinița PP Riki-Priki
- Primăria Reșița și Grădinița PP Floare...
- Primăria Reșița și Școala Gimnazială...
- Primăria Reșița și Școala Gimnazială...

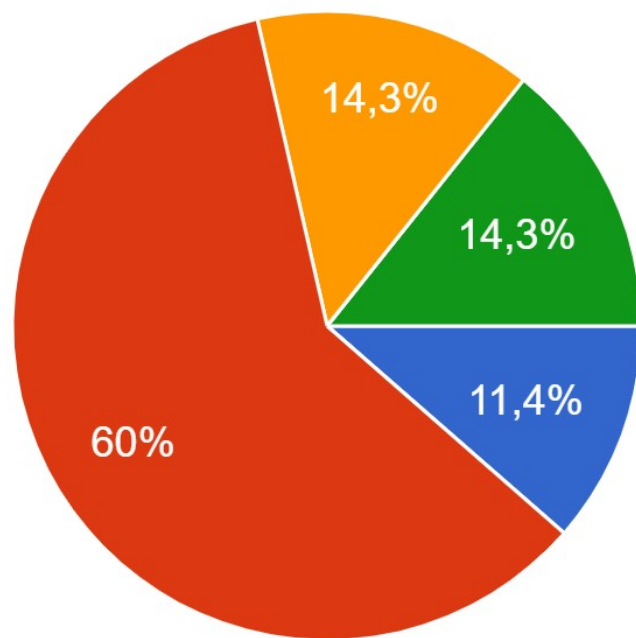
▲ 1/2 ▼

- Primăria Reșița și Școala Gimnazială Nr. 9
- Primăria Reșița și Liceul Teoretic Traian Vuia
- Primăria Reșița și Liceul de Arte Sabin Păuța
- Primăria Reșița și Colegiul Național Mircea Eliade
- Primăria Reșița și Colegiul Național Di...

▲ 2/2 ▼

Organizația de primire

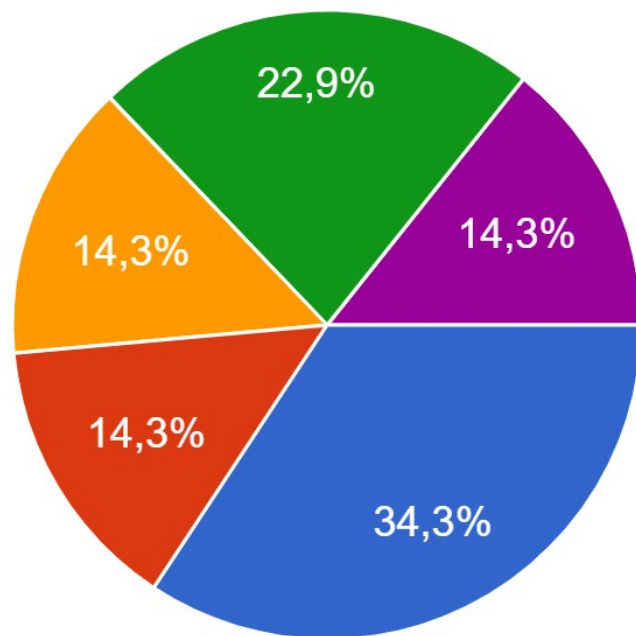
35 de răspunsuri



- EUROPEAN ACADEMY OF CREATIVITY
- EUROPASS SRL
- INTERNATIONAL HOUSE NICE
- RODOPOULOU CHRYSANTHI E.E.

Perioada de mobilitate la care ați participat

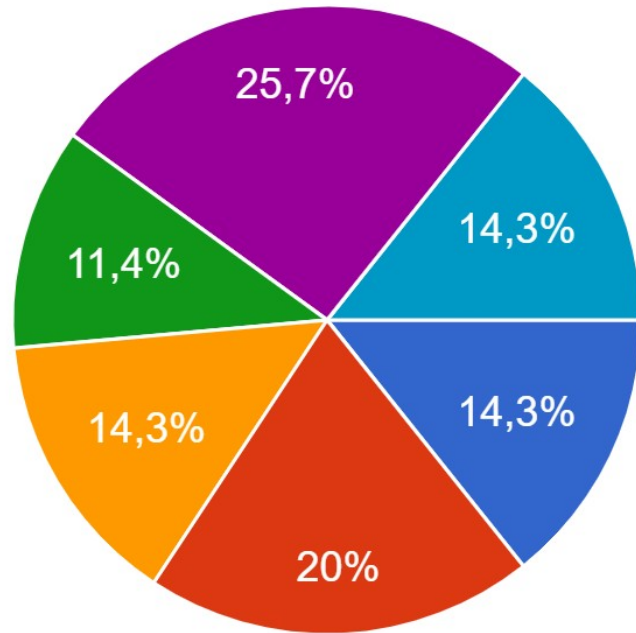
35 de răspunsuri



- 18 - 22 martie 2024
- 25 - 29 martie 2024
- 04 - 08 noiembrie 2024
- 11 - 15 noiembrie 2024
- 18 - 22 noiembrie 2024

Țara și orașul în care s-a desfășurat mobilitatea

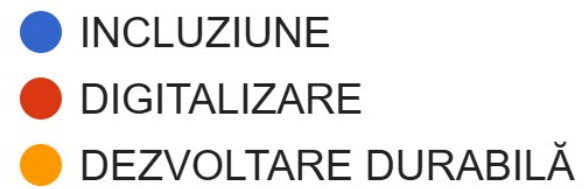
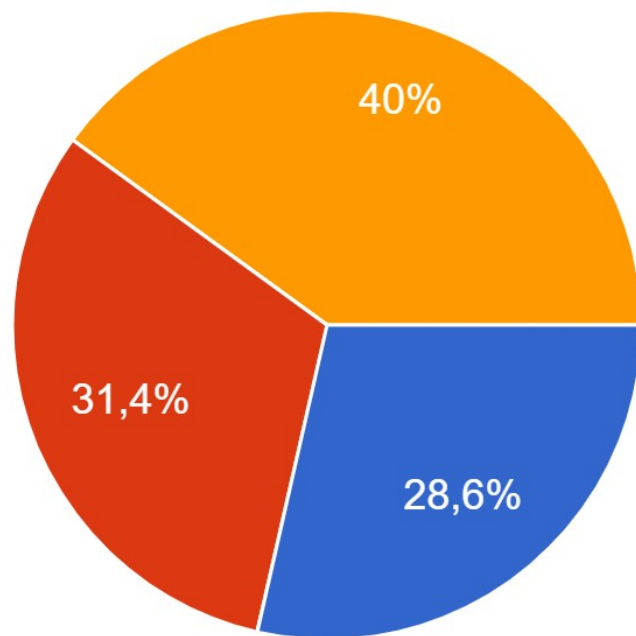
35 de răspunsuri



- Spania, Barcelona
- Belgia, Ghent
- Franța, Nisa
- Italia, Roma
- Spania, Valencia
- Turcia, Istanbul

Tema cursului

35 de răspunsuri



Ce v-a determinat să alegeți această temă dintre cele propuse?

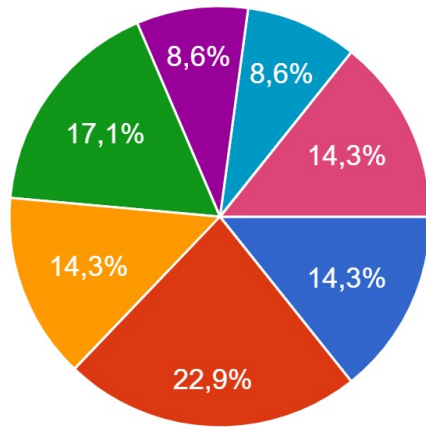
- Pentru mine, folosirea computerului în procesul de predare-învățare-evaluare reprezintă un nou mod de instruire care ține atenția copilului activă iar activitățile să fie mult mai atractive și interesante.
- Posibilitatea de a învăța lucruri noi
- Am vrut să mă familiarizez cu mai multe instrumente de realizare a prezentărilor online și să aplic aceste instrumente în procesul de predare-învățare
- Identificarea nevoii de strategii de lucru noi pentru un mediu școlar incluziv
- Integrarea tehnologiilor informatice în pregătirea sportivilor de performanță
- Un proiect pe această tematică demarat la nivelul școlii în colaborare cu Primăria Reșița și organizația Reper24
- Dezvoltarea personală
- Pentru a identifica cele mai bune metode pentru ca elevii cu CES să-și mențină participarea activă la un nivel optim , pentru dezvoltarea comunicării și abilităților de gândire critică și creativă.
- Este o temă de actualitate atât în educație cat și viața de zi cu zi.
- Am ales această temă considerând-o de actualitate, în cadrul claselor de elevi.
- Nevoia constatată în urma studierii curriculei școlare actuale.
- Am dorit să învăț strategii eficiente de reducere a deșeurilor pentru a crește gradul de conștientizare atât al copiilor, cât și al comunității. Să dobândesc informații, abilități prin care să pot să învăț copiii să înțeleagă ca modul lor de viață poate avea un impact pozitiv asupra mediului.
- Formarea in digitalizare pentru a desfășura activități interactive cu preșcolarii!
- Predau științe exacte și sunt interesată de noi metode de predare și evaluare.
- Fiind o temă de actualitate am dorit informații suplimentare, noi achiziții pe această temă și exemple de activități practice
- Interesul pentru totalitatea formelor și metodelor de dezvoltare socio-economică care se axează în primul rând pe asigurarea unui echilibru între aspectele sociale, economice, ecologice și elementele capitalului natural.
- Să îmi îmbunătățesc cunoștințele în acest domeniu.

Ce v-a determinat să alegeți această temă dintre cele propuse?

- M-a interesat să înțeleg dinamica unui grup atunci când tensiunile, inteligența emoțională și bullying-ul interferează cu învățarea.
- Am ales tema DIGITALIZARE deoarece competențele digitale sunt esențiale într-o societate tot mai interconectată și dependentă de tehnologie.
- Este o temă de actualitate în toate școlile și necesită o abordare atentă și competența din partea cadrelor didactice
- Proiectele și activitățile desfășurate în școală. Prevenția, reutilizarea și reciclarea la nivelul unității de învățământ, promovarea unei culturi organizaționale responsabile din punct de vedere ecologic.
- Mi-am dorit să îmi dezvolt abilitățile digitale și să le implementez în munca la clasă pentru a crea activități didactice interactive și motivante pentru copii.
- Interesul pentru problematica utilizării resurselor digitale în educație.
- Efectele dramatice ale schimbării climatice, ignoranța multora dintre noi, multitudinea alegerilor pe care le putem face pentru a produce o schimbare în mai bine pentru viitor.
- Tematica incluziunii este extrem de relevantă pentru organizația în care îmi desfășor activitatea, deoarece integrăm în mod constant preșcolari cu cerințe educaționale speciale, preșcolari din medii defavorizate sau vulnerabile, preșcolari predispuși abandonului școlar. Participarea la mobilități care abordează o astfel de tematică poate deveni o oportunitate reală în identificarea unor metode, strategii eficiente de promovare a socializării și cooperării între copii, de îmbunătățire a performanțelor școlare, de prevenire a abandonului școlar, de creștere a frecvenței la activitatea instructiv-educativă din grădiniță.
- Am ales tema cursului fiindcă digitalizarea reprezintă un subiect extrem de actual în momentul de față. Se pune din ce în ce mai mult accentul pe digitalizare și pe modul în care digitalizarea poate fi benefică în sala de clasă, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. De asemenea, am considerat că un astfel de curs îmi poate fi extrem de benefic din punct de vedere profesional.
- Actualitatea acestei problematice. Cum să gestionăm prezentul pentru a nu distruge viitorul.
- Dorința de a avea acces la informații și metode moderne de incluziune a elevilor.
- Interesul pentru sustenabilitate.
- Am ales acest domeniu pentru că oferă informații esențiale despre sustenabilitate, gestionarea resurselor și reducerea deșeurilor, pregătindu-mă pentru a face alegeri mai responsabile, și de asemenea mi-a oferit oportunitatea de a mă conecta cu alte persoane pasionate de sustenabilitate și protecția mediului. Fiind bine informată despre dezvoltarea durabilă, aș fi mai pregătită pentru viitoarele schimbări economice și de mediu.
- Viitorul în educație înseamnă digitalizare. Trebuie să ținem pasul cu evoluția.
- La nivel preșcolar acțiunile directe cu mediul înconjurător constituie premise favorabile dezvoltării intelectuale, fizice, chiar și emoționale. Activitățile despre natură, pentru natură, desfășurate în natură, ne oferă prilejul de a cultiva valori de ocrotire a planetei care ne este casă și de respect pentru orice formă de viață. Impactul demersurilor educative este maxim, perioada preșcolărității reprezentând vârsta la care copiii sunt foarte receptivi la mesajele adulților apropiați. Temele legate de natură (plante, animale, relații de cauzalitate) sunt și principalele teme de interes ale copiilor care se bucură să devină super-eroi salvatori ai naturii (având sentimentul autonomiei și competenței). Dezvoltarea durabilă reprezintă o prioritate în politicile educative promovate atât la nivel național, cât și european.

Titlul cursului

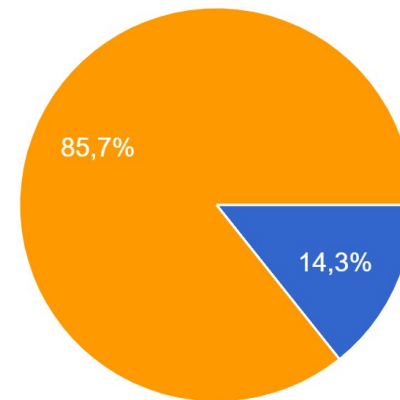
35 de răspunsuri



- Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention
- ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom
- Environmental Stewardship: How to reconnect with nature
- Zero-Waste School
- Environmental Education: Learning an...
- The Fundamental ICT Tools for Educa...
- Supporting Diversity with Intercultural...

Considerați că durata mobilității a fost:

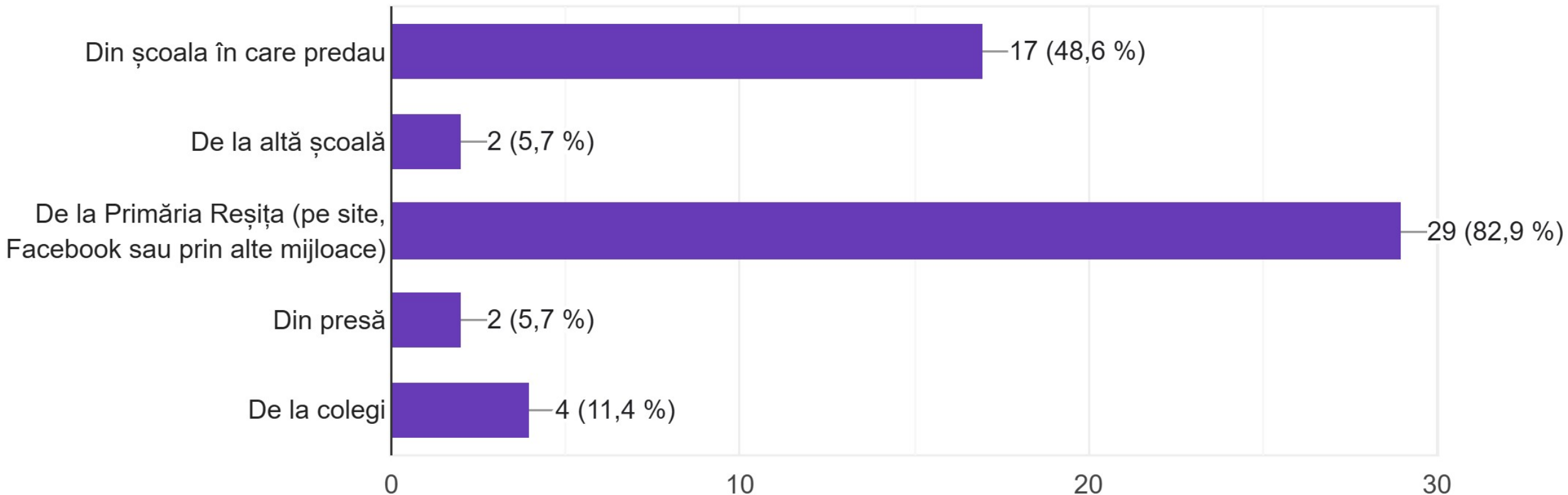
35 de răspunsuri



- Prea scurtă
- Prea lungă
- Suficientă

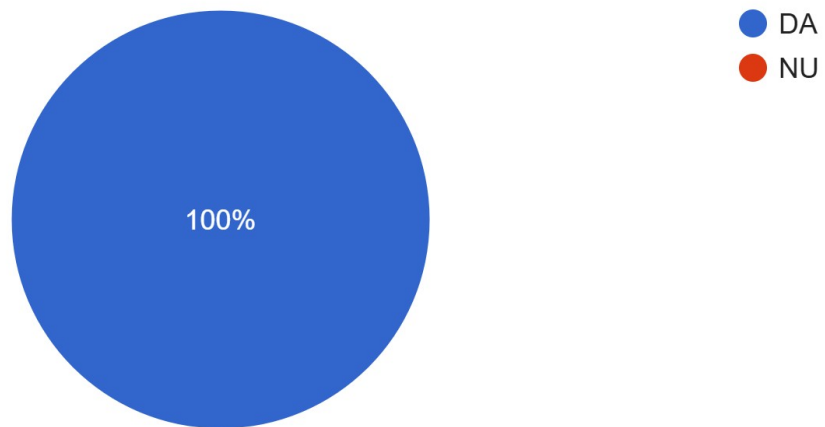
De unde ați obținut informații despre oportunitatea de a participa la mobilitate?

35 de răspunsuri



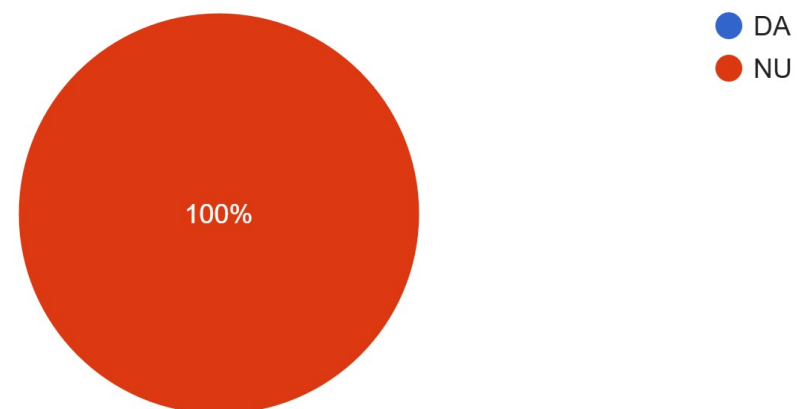
Ați fost mulțumit de procesul de selecție a participanților?

35 de răspunsuri



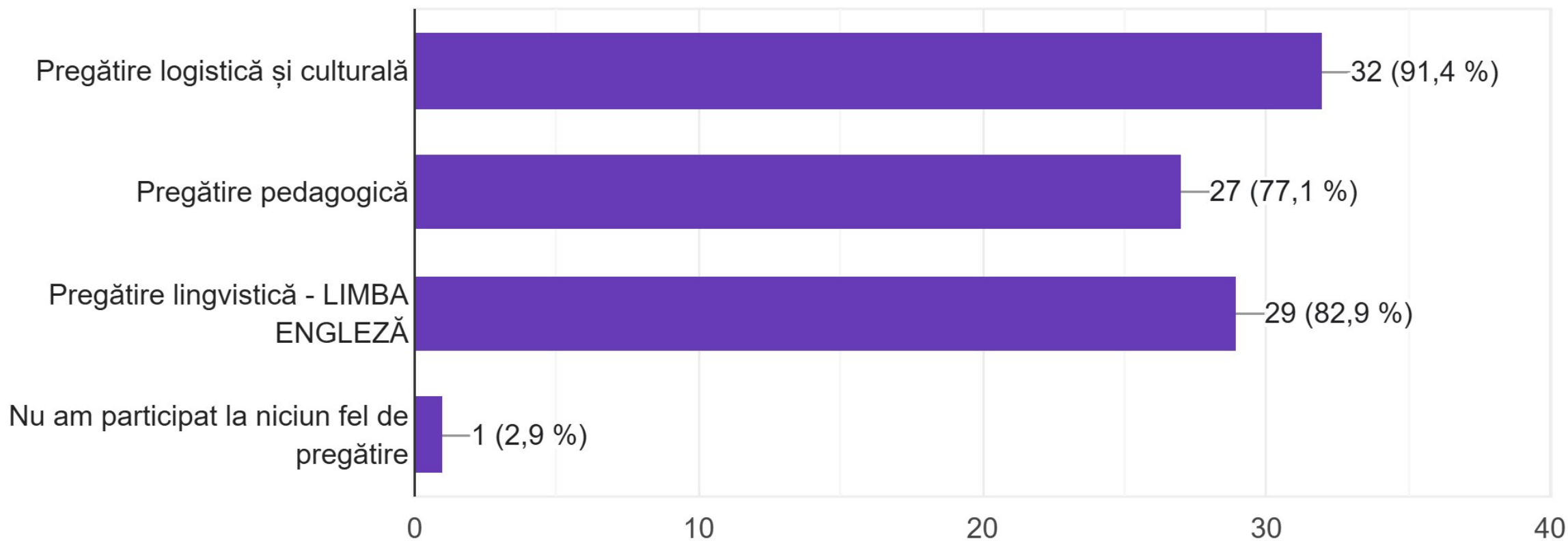
A fost nevoie să plătiți vreo taxă pentru a putea participa la mobilitate?

35 de răspunsuri



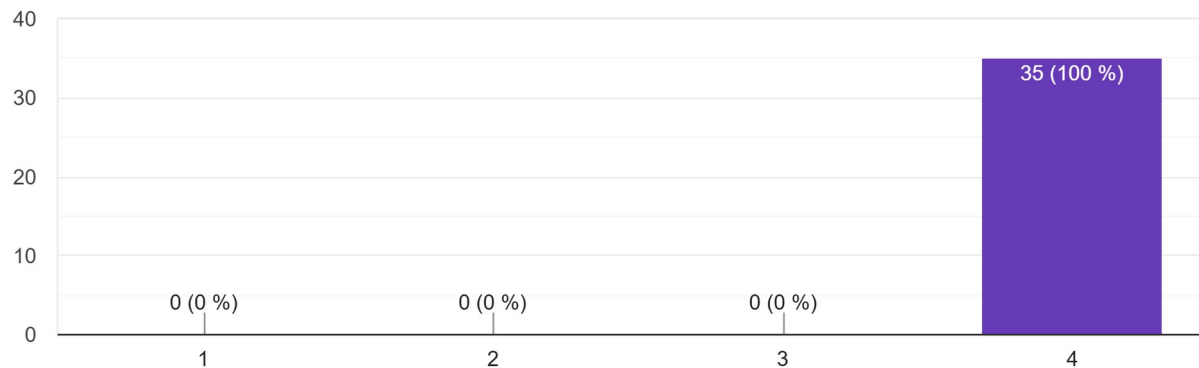
La ce activități de pregătire organizate de Municipiul Reșița ați participat înainte de plecarea în mobilitate?

35 de răspunsuri



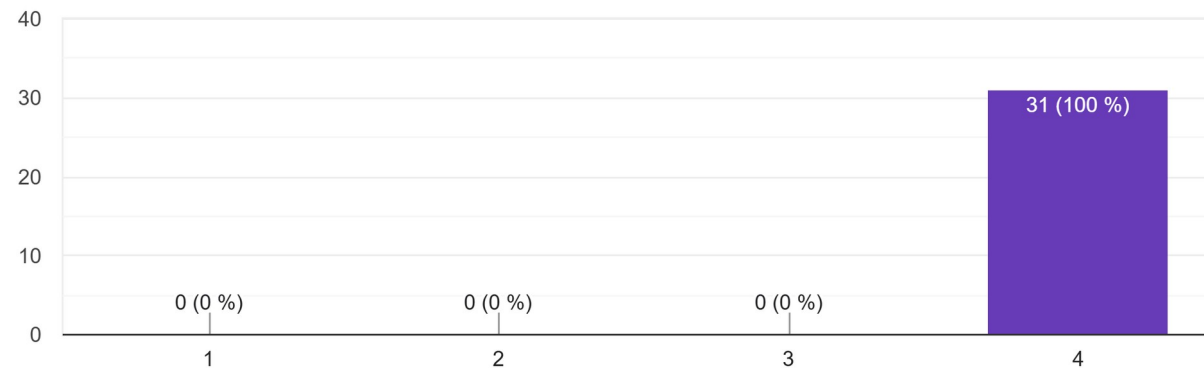
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii logistice și culturale (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=complete

35 de răspunsuri



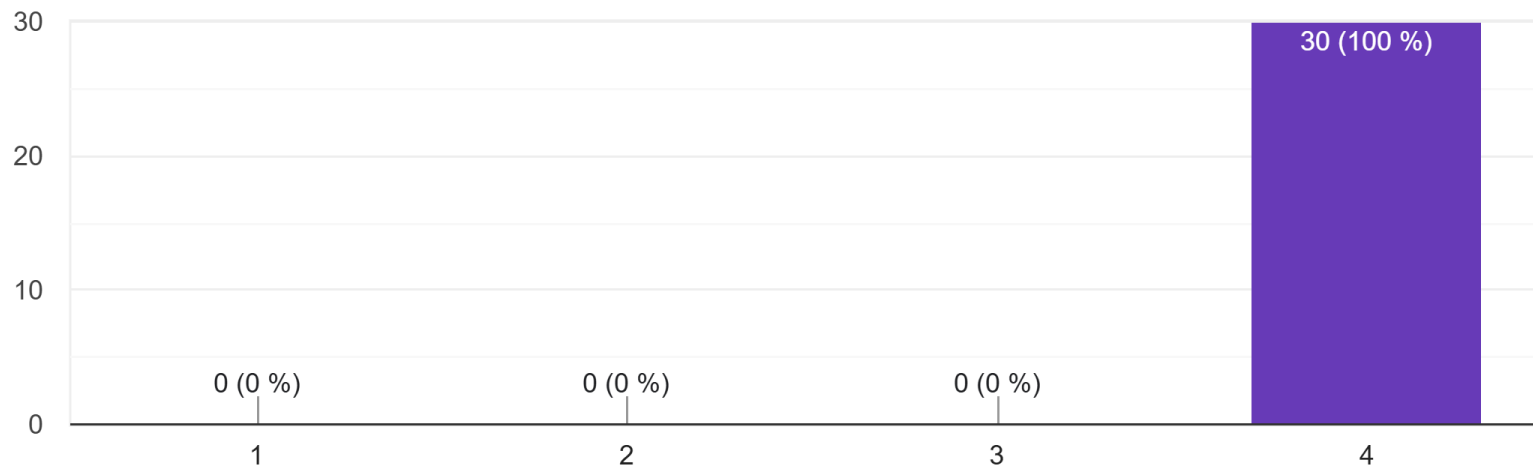
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii pedagogice (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=complete

31 de răspunsuri



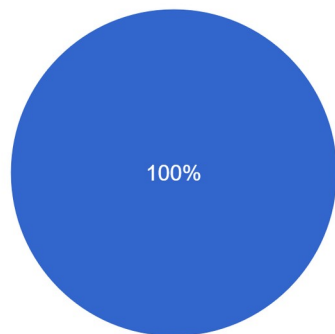
Cât de utile au fost informațiile primite înainte de mobilitate, în cadrul pregătirii lingvistice (răspundeți doar dacă ați participat)? Pe o scală de la 1 la 4 : 1=puține/nesatisfăcătoare, 4=excelente

30 de răspunsuri



Considerați că v-ați îmbunătățit competențele de comunicare în limba engleză după pregătirea lingvistică și participarea la mobilitate?

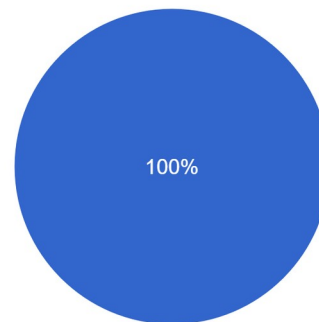
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Considerați că ați primit suficiente informații și suport de la Primăria Reșița înainte și în timpul derulării mobilității?

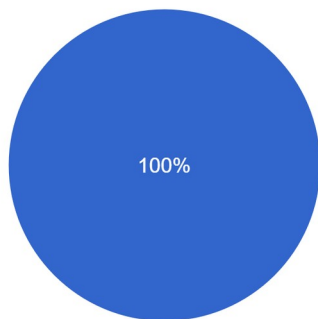
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Considerați că ați primit suficiente informații și suport de la furnizorul de curs/formator înainte și în timpul derulării mobilității?

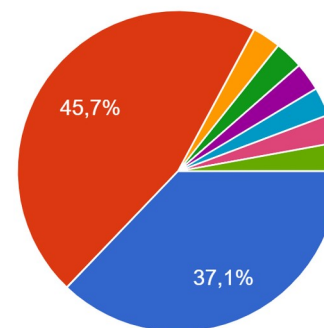
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Cum ați identificat locul de cazare?

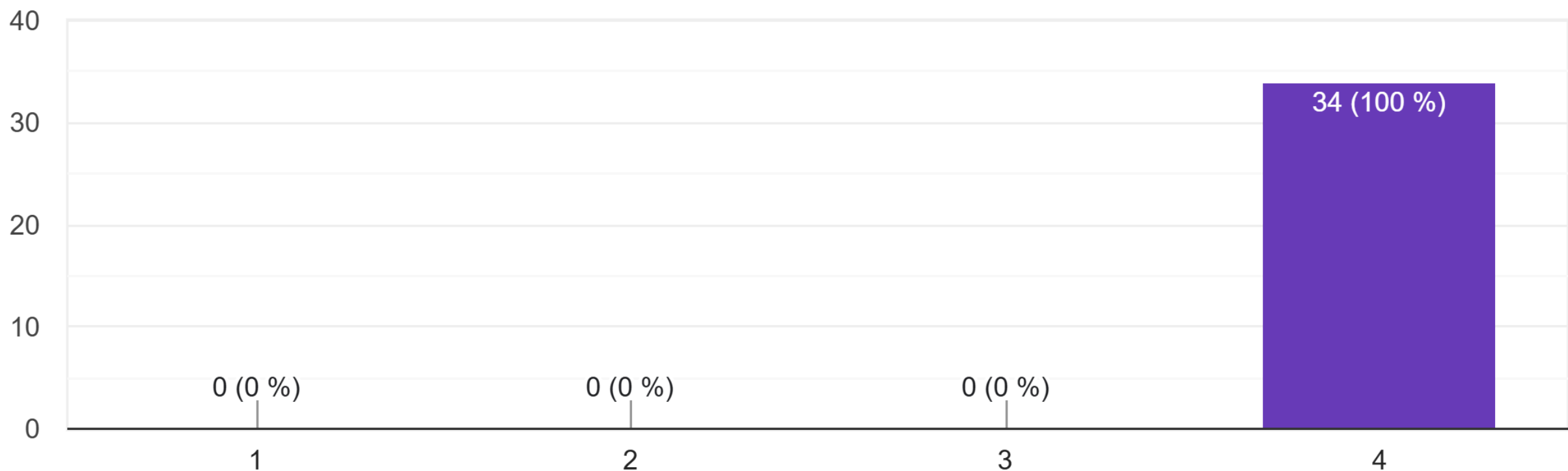
35 de răspunsuri



● Singur
● Cu sprijinul Primăriei Reșița
● În urma consultării tuturor participanților din grup.
● Colegii
● Împreună cu grupul de colegi cu care am participat la mobilitate
● in grup
● Cu sprijinul colegilor cursanți.
● Împreună cu celelalte colege.

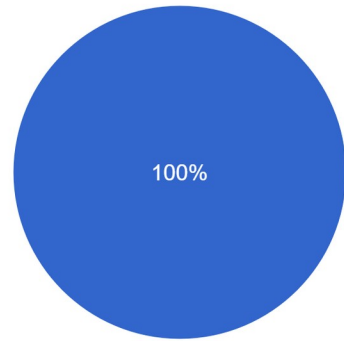
Cât de mulțumit/ă ați fost de aranjamentele pentru transport (avion, transport la aeroport, bagaje) făcute de Primăria Reșița (dacă a fost cazul). Pe o scală de la 1 la 4 : 1=deloc, 4=foarte mulțumit/ă

34 de răspunsuri



Ați încheiat un Contract financiar înainte de plecarea în mobilitate?

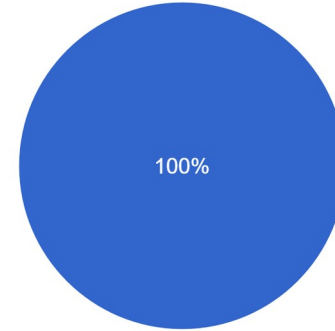
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați încheiat un Acord de învățare (Learning agreement) înainte de plecarea în mobilitate?

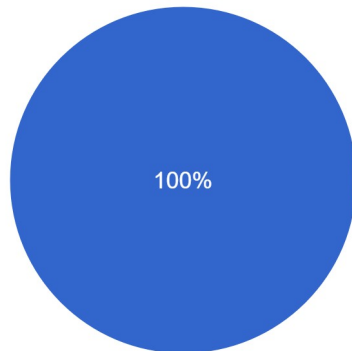
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați știut de la început ce se așteaptă de la dumneavoastră pe parcursul mobilității?

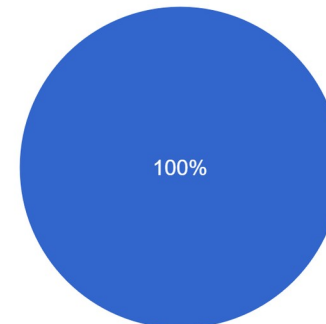
35 de răspunsuri



● DA
● NU

Ați știut de la început ce se așteaptă de la dumneavoastră după finalizarea mobilității (activități de diseminare și valorizare)?

35 de răspunsuri

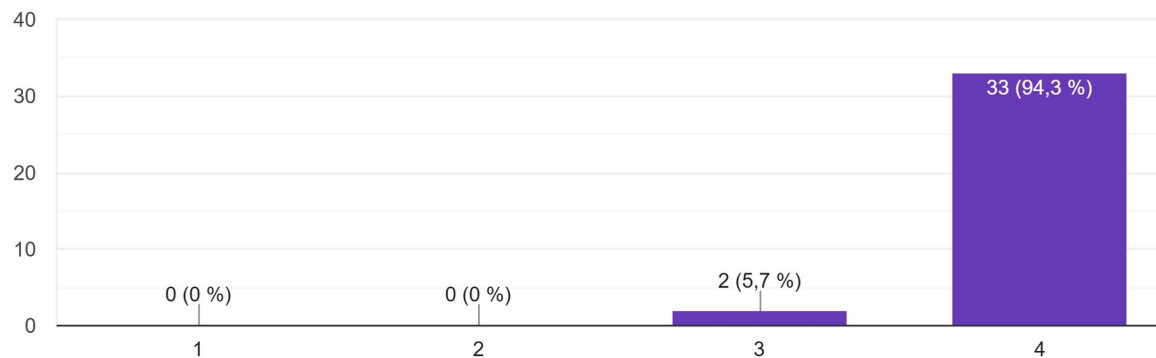


● DA
● NU

Cât de bine considerați că v-ați integrat la curs, alături de ceilalți cursanți? Pe o scală de la 1 la 4 :

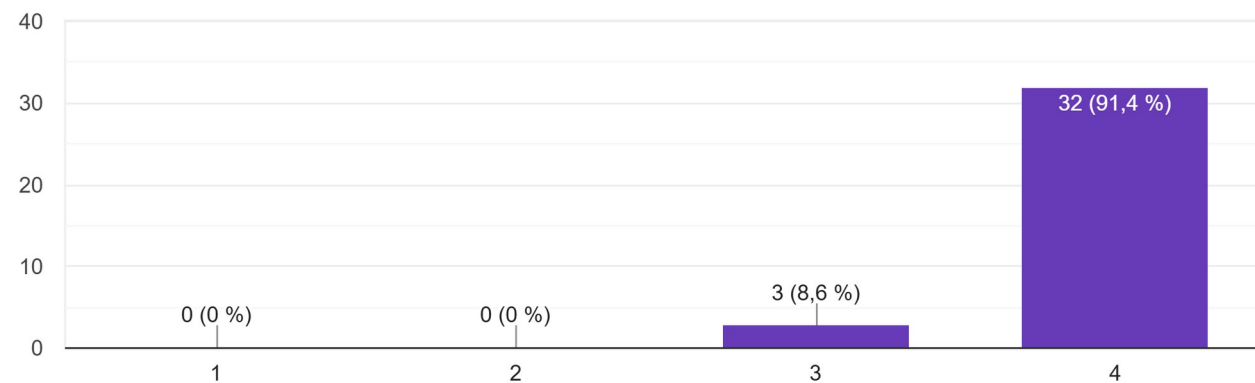
1=deloc, 4=foarte bine

35 de răspunsuri



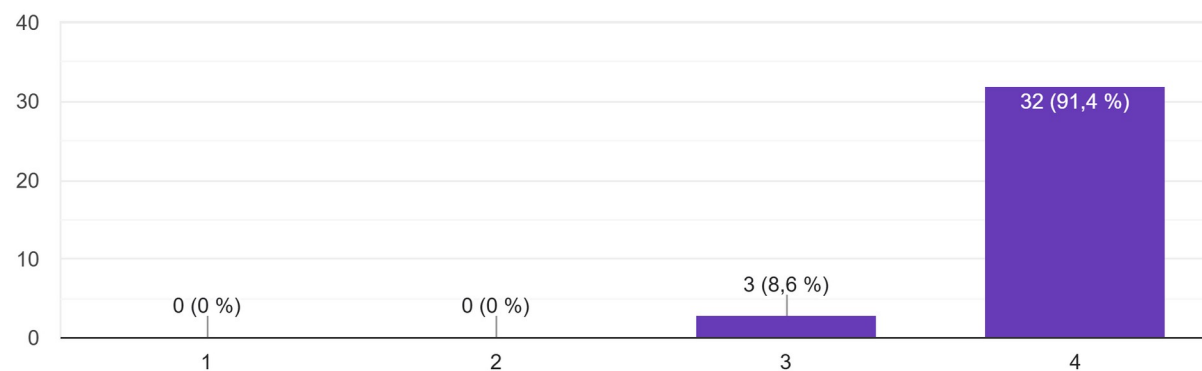
Vă rugăm să evaluați calitatea formatorului de curs. Pe o scală de la 1 la 4 : 1=slab, 4=excelent

35 de răspunsuri



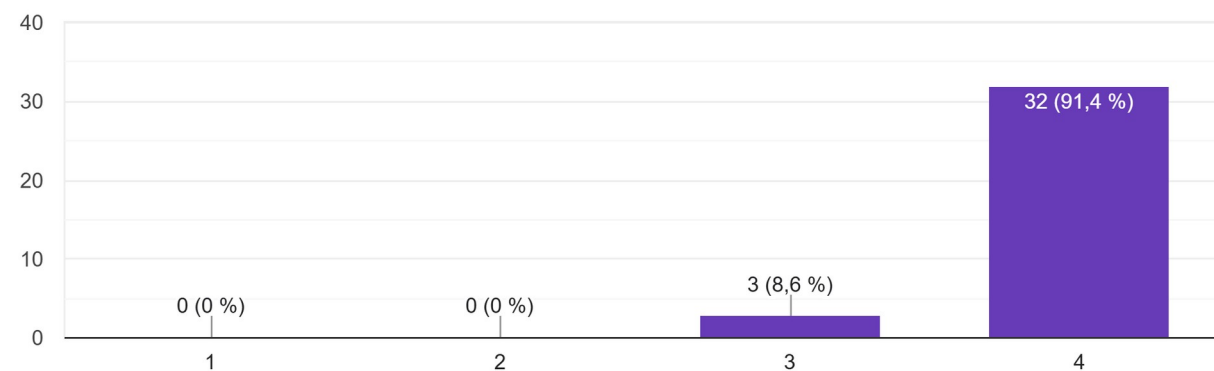
Vă rugăm să evaluați condițiile de la cursul de formare (locație, sală, echipamente IT, materiale puse la dispoziție, pauze etc.) Pe o scală de la 1 la 4 : 1=slab, 4=excelent

35 de răspunsuri



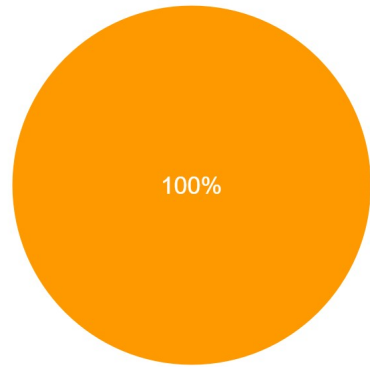
Vă rugăm să evaluați calitatea materialelor puse la dispoziție sau prezentate în timpul cursului Pe o scală de la 1 la 4 : 1=slabe, 4=excelente

35 de răspunsuri



Programul zilnic al cursului a fost:

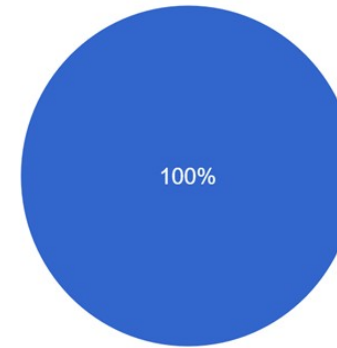
35 de răspunsuri



- Prea scurt
- Prea lung
- Potrivit/suficient

Grantul Erasmus acordat a fost suficient pentru a vă acoperi nevoile financiare din perioada
mobilității (inclusiv cei 20% care urmează să fie primiți)?

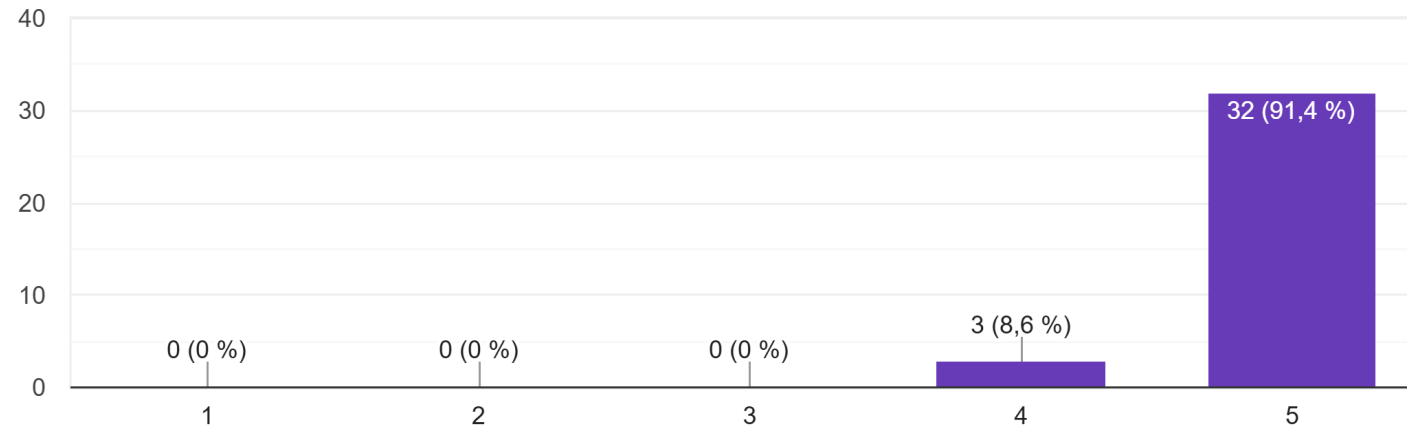
35 de răspunsuri



- DA
- NU

Considerați că activitățile de formare au răspuns obiectivelor stabilite prin Acordul de formare
(Learning agreement)? Pe o scală de la 1 la 5 : 1=deloc, 5=în totalitate

35 de răspunsuri



Cum intenționați să folosiți achizițiile dobândite în timpul cursului?

- Voi utiliza la grupă instrumentele de prezentare online, aplicațiile descoperite în timpul cursului, voi folosi resurse educaționale digitale pentru pregătirea activităților cât și pentru evaluarea acestora.
- La orele de dirigenție.
- Aplic tot ce am învățat în cadrul cursului în procesul de predare- învățare și comunic și altor colegi despre experiența dobândită în cadrul acestui curs.
- În activitățile școlare și extrașcolare.
- Folosirea instrumentelor în procesul de pregătire teoretică, psihologică și în procesul de instruire pe baza modelului optim.
- Prin proiecte la nivelul școlii, diseminare în comunitate, la nivelul cursurilor cu elevii.
- Educându-i-i pe copii de mici să ocrotească natura, să recicleze.
- Prin desfășurarea activităților la sala de grupă, la activitățile de consiliere de grup cu părinții și cadrele didactice, prin prezentare la comisia metodică din cadrul unităților de învățământ.
- Le voi folosi cu siguranță la clasă dar și în viața de zi cu zi.
- Aplicând la clasă ceea ce am învățat.
- Diseminarea informațiilor acumulate și a exemplelor de bună practică în școlile care nu au avut reprezentanți la acest stagiu.
- Voi implementa proiecte în care voi pune în practică concret ceea ce am învățat în timpul cursului. De asemenea, am posibilitatea de a-mi îmbunătăți metodele de predare-învățare, folosindu-mă experiența dobândită.
- Aplicându-le la clasa!
- Le voi folosi în activitatea mea didactică.
- Să aplic achizițiile și la grupa de preșcolari pe care o să o coordonez și în anul școlar viitor, să împărtășesc experiența dobândită colegilor și practicantelor.
- Intenționez să desfășor în școala la care predau multe din activitățile prezentate la curs sau pe care le-am văzut în școala din Valencia, pentru o responsabilizare a copiilor și a părinților.

Cum intenționați să folosiți achizițiile dobândite în timpul cursului?

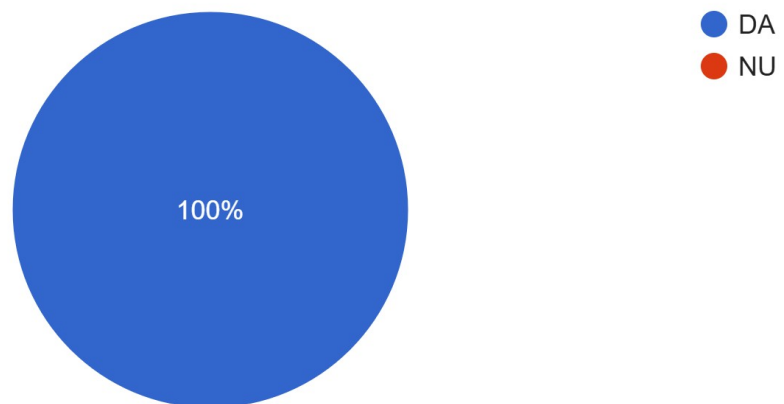
- În activitatea mea la clasă și diseminând informațiile colegilor interesați.
- Intenționez să folosesc achizițiile dobândite în timpul cursului pentru a îmbunătăți procesele educaționale prin integrarea tehnologiilor digitale și pentru a forma colegii și elevii în utilizarea eficientă a acestora.
- Diseminare la nivelul cadrelor didactice și a elevilor, activități specifice, conferințe, expoziții
- Activități de informare, diseminare și valorizare a cursului la nivelul unității de învățământ. Implementarea unui circuit al documentelor din unitate, precum și diseminarea corespondenței prin intermediul email-ului și al Whatsapp-ului cu scopul reducerii consumului de hârtie; Pe fiecare hol au fost plasate containere pentru reciclarea plasticului și hârtiei folosite la școală. Aceste materiale urmează să fie valorificate în mod corespunzător. Utilizarea resturilor de hârtie și sfoară la orele de educație plastică specializată pentru realizarea unor tablouri utilizând diferite tehnici. Parteneriate cu organizații locale pentru a desfășura activități ecologice, cum ar fi plimbări de curățare a parcurilor sau plantări de copaci.
- Să le implementez în activitatea didactică, să le prezint colegilor ca exemple de bună practică
- Împărtășire de bune practici cu profesorii din Reșița (în ceea ce privește utilizarea instrumentelor digitale).
- În viață, zilnic, la școală cu elevii, colegii, cunoscuții.
- Abordări la nivelul școlii pentru conștientizarea și prevenirea agresivității relaționale. Activități/ Utilizarea de instrumente de comunicare eficiente și practice pentru asigurarea unor mai bune relații școlare și construirea comunității; Dezvoltarea de abilități de inteligență emoțională și socială (cum să le îmbunătățim și să le promovăm în noi și în ceilalți)
- Intenționez să folosesc achizițiile dobândite în sala de clasă cu preșcolarii. Copiii sunt foarte interesați și curioși de tot ce ține de tehnologie. Prin urmare, consider că aplicațiile pe care le-am aprofundat în timpul cursului pot fi folosite cu succes în activitățile susținute cu preșcolarii. Aducând o serie de beneficii pentru aceștia.
- Transmițând elevilor și colegilor mei ideile și practicile despre dezvoltarea durabilă.
- Le folosesc cu succes la clasa.
- În activitatea zilnică, în școală și comunitate prin diseminarea informațiilor primite și modele de bune practici sustenabile.
- Îmi doresc să aplic principiile zero waste în rutina mea zilnică, reducând utilizarea plasticului, reciclând mai eficient, să adopt practici de economisire a apei și a energiei precum și alegerea unor produse sustenabile, contribuind activ la un mediu mai curat și mai sustenabil. De asemenea îmi doresc să împărtășesc cunoștințele mele cu colegii și elevii mei, prezentându-le beneficiile unui stil de viață zero waste, și poate vom reuși împreună să demarăm un proiect în acest domeniu.
- O mare parte dintre ele le voi aplica la clasă; sunt de un real folos în crearea de lecții și de teste de evaluare.
- Cunoștințele dobândite la curs vor fi valorificate în cadrul demersurilor educative inițiate în grădiniță și împărtășite colegelor în cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice etc.
- Un club în școală pe tematica cursului.

Ce probleme ați întâmpinat pe parcursul mobilității?

- Locația cursului a fost schimbată în ultimul moment, din cauza unei avarii în clădire, iar noua locație a fost un pic mai departe de cazare.
- Nu am întâmpinat probleme. Toate etapele mobilității au fost bine organizate.
- Zbor întârziat din cauza condițiilor meteo la plecare.

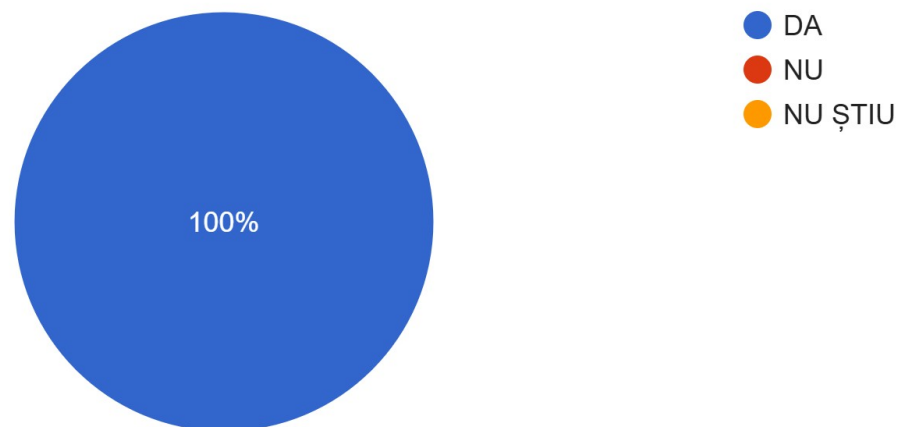
Ați știut la cine puteți apela în caz de urgențe (date de contact ale persoanelor)?

35 de răspunsuri



Ați avut o asigurare de călătorie?

35 de răspunsuri



Ce v-a plăcut cel mai mult în cadrul acestei mobilități?

- În cadrul acestei mobilități am descoperit lucruri noi și interesante și am avut ocazia să cunosc oameni din alte țări, să vizitez foarte multe locuri.
- Modul de desfășurarea a cursului. Cazarea și faptul că programul ne-a permis să vizităm diferite orașe din Belgia și Olanda.
- Programul de formare, locația, echipa.
- Instrumentele cu care am fost familiarizați.
- Interactivitatea cu participanții din celelalte țări și cu formatorul, precum și orașul Valencia.
- Bună organizare.
- Activitățile practice , spiritul de echipă , obiectivele turistice vizitate, precum și relațiile dintre noi și ceilalți participați la curs .
- Informațiile primite la curs, profesionalismul formatoarei și farmecul orașului Istanbul au făcut ca această perioadă să fie o experiență extraordinară din toate punctele de vedere.
- legătura cu colegi/profesori din alte țări.
- Formatoarea a fost extraordinară, programul a fost echilibrat, obiectivele formării au fost atinse, organizarea și implicarea Primăriei Reșița, de nota 10.
- Pe lângă temele abordate în cadrul cursului Zero-waste și al modului de prezentare și relaționarea cu formatorii, mi-a plăcut și experiența descoperirii Valenciei.
- Mi-a plăcut întreaga experiență, începând de la pregătire, oamenii pe care i-am cunoscut, locația, activitățile pe care le-am desfășurat.
- Atmosfera, colegii de la curs, orașul și obiectivele turistice vizitate, sprijinul acordat de Primăria Reșița
- Cursul, profesorul și colaborarea cu colegii din alte țări.
- Cel mai mult mi-a plăcut oportunitatea de a colabora cu oameni din diverse culturi. Am fost impresionată de locurile frumoase pe care le-am vizitat care au adăugat un farmec special acestei experiențe.
- Modul interactiv de desfășurare al cursului, bună relaționare cu formatorul și colegii din alte țări, orașul.
- Am relaționat cu oameni deosebiți, am vizitat locuri minunate, am descoperit lucruri noi despre mine
- Comunicarea, deschiderea, disponibilitatea tuturor celor implicați
- Programul de formare și formatorul - Marina Clauzet, orașul Barcelona, oamenii întâlniți - grupul de formabili format din profesori din diverse țări.
- În cadrul mobilității, pot spune că mi-a plăcut foarte mult dinamica cursului. Am avut posibilitatea și plăcerea de a cunoaște o multitudine de oameni minunați și dedicați carierei de profesor. Am avut multe lucruri de învățat de la aceștia. De asemenea, mi-a plăcut foarte mult partea culturală a mobilității. Am fost surprinsă de toate locurile frumoase pe care le-am văzut. Preferatul meu a fost orașul Antwerp.
- Relaționarea și schimbul de idei și practici cu profesori din mai multe state europene.
- Pe lângă avantajele cursului de dezvoltare durabilă Zero Waste School, explorarea orașului Valencia mi-a oferit o experiență culturală de neuitat. Combinând educația din cadrul cursului cu aceste experiențe culturale, am avut parte de o formare completă .
- Orașul, colegele de curs, formatorul, informațiile primite, cursul propriu-zis, mâncarea, cam tot.

Ce nu v-a plăcut în cadrul acestei mobilități?

- Faptul că nivelul meu de cunoaștere a limbii engleze nu mi-a permis o mai bună comunicare cu ceilalți participanți din alte țări
- Timpul scurt al perioadei.
- Nu au fost deloc lucruri care să îmi displacă.
- Spațiul dedicat cursului, prea mic și fără prea multe posibilități pentru activitatea practică.
- Totul a fost foarte bine organizat.
- Durata prea scurtă a mobilității.
- Nu au fost astfel de aspecte.
- Nu a fost nimic care să îmi displacă.
- Totul a fost perfect.
- Alertele meteo privind precipitațiile abundente, restricțiile de călătorie, orar modificat la anumite obiective turistice.
- Nu am avut nici o neplăcere, totul s-a desfășurat conform așteptărilor.
- Călătoria cu avionul. Urăsc decolările.

Ce recomandări ați avea pentru mobilitățile viitoare?

Îmi doresc să mai pot participa în astfel de mobilități

Participanții trebuie să cunoască foarte bine limba engleză

Să se prelungească perioada de mobilitate, eventual plasarea lor în vacanțe.

Proiecte de mobilitate pentru tinerii din domeniul educație, cu schimburi de experiență.

Să meargă și alți colegi, căci au multe de învățat.

Nu am recomandări, deoarece mobilitatea la care am participat a fost o experiență perfectă din toate punctele de vedere.

Să se mai facă și să mai fie selectată!

Eventual mobilitate/ cursuri pe tema "Bunăstarea mentală în școală"

Să fie vizitate mai multe școli, acolo există multe exemple practice ce pot fi preluate cu succes și în școlile din orașul nostru.

Să procedați la fel! Foarte bine organizați!

O sală mai ofertantă pentru activitățile desfășurate.

Să se desfășoare în minim 14 zile, să fie la fel de interactive, să putem participa în fiecare an.

Sporirea numărului de astfel de mobilități.

Mobilități pentru pe arii curriculare pentru profesori.

Să fie cât mai deschiși la orice!

Menținerea aceluiași criterii de selecție, pregătirea culturală, lingvistică și pedagogică a cursanților.

Să meargă și alți colegi fără a se teme de faptul că nu cunosc limba engleză suficient.

Limba engleză nivel conversațional.

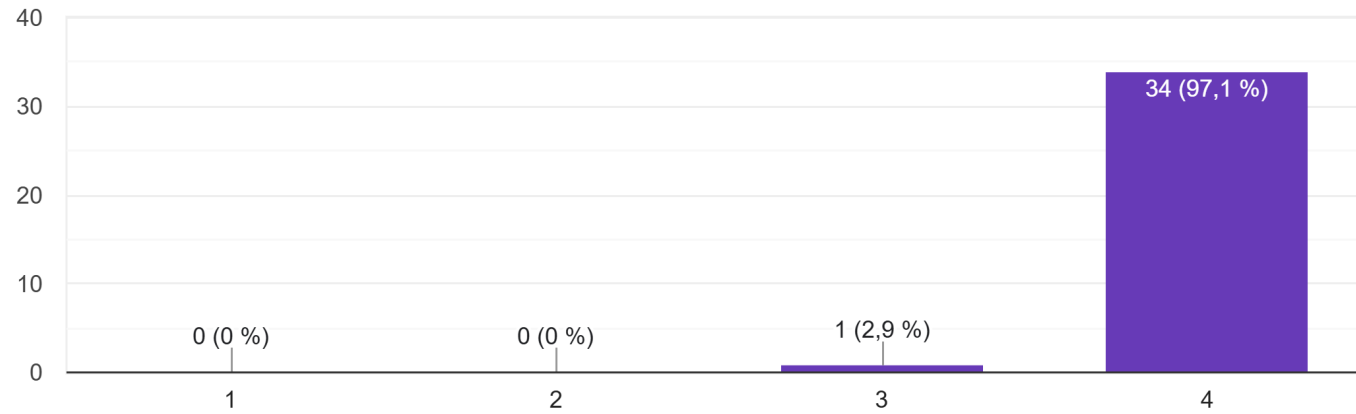
Nu știu cum ar putea fi îmbunătățită o astfel de mobilitate; a fost perfectă. Eventual, cooptarea mai multor participanți.

Sunt interesată de strategii de gestionare a conflictelor, strategii privind integrarea copiilor cu CES, cursuri de activități STEM, arta dramatică în sprijinul educatorilor.

Credeți că această mobilitate Erasmus vă va ajuta în activitatea profesională? Pe o scală de la 1 la 4

: 1=deloc mulțumit/ă, 4=în foarte mare măsură

35 de răspunsuri



Care este gradul dumneavoastră de satisfacție cu privire la această experiență de mobilitate, în general? Pe o scală de la 1 la 5 : 1=deloc mulțumit/ă, 5=foarte mulțumit/ă

35 de răspunsuri

